**2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**( Bu plan Seçmeli Yazarlık ve yazma becerileri (7-8. Sınıflar) Seçmeli Temel dini bilgiler (6. Sınıflar) Hz. Muhammedin Hayatı (5.sınıflar)**

**İçin mevcut plana entegre edilerek uygulanacaktır.)**

**5-6-7 sınıflar için her sınıf düzeyinde 2 etkinlikte çalışma planlanmıştır. Bu etkinlikler ilgili sınıf ile sınıf rehber öğretmenleri tarafından belirlenerek uygulanır. Etkinlik sınıf öğretmeni tarafından tüm aşamaları ile planlanarak uygulanır ve fotoğraf altına alınır. Bu etkinliklerin tamamı okul etkinlikleri kapsamında değerlendirilir. Tamamlanan etkinlik komisyonun değerlendirmesi için ayın son haftası Pazartesi gününe kadar sınıf öğretmeni tarafından teslim edilir.**

**2019-2020 KEPEZMEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (30EYLÜL- 4 EKİM) | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.  “Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA  (7-11 EKİM) | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA  (14-18 EKİM) | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir.  Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA  (21-25 EKİM) | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |
| 5.HAFTA  (28 EKİM- 1KASIM) | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk ve 29 Ekim kavramı sunumu izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT**  **(8. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (4-8 KASIM) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA  (11-15KASIM) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar.  Video 4:26 “Merhamet etmeyene Merhamet olunmaz”  Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir |
| 3.HAFTA  (12-16 KASIM) | Hayvanlara karşı merhamet ve  şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  Video 7:08 “dedemin öyküleri-merhamet”  Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir |
|  | **18-22 KASIM**  **ARA TATİL** |  |
| 5.HAFTA  (25-29 KASIM) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Şefkatle ilgili çizgi film izler. (Şevkat Medeniyeti-askıda ekmek (4.33) Zimem Defteri (5.37)  Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir.  **8. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI**  **(5. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (2-6 ARALIK) | Öğrencilere  Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak  1.Kendine saygı  2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.  **Baba ve Oğul** (Video) 5:48 dk izlenir.  YUNUS EMRE’nin sevgi konulu şiiri ile sevginin önemi yorumlanır.  Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir. |
| 2.HAFTA  (9-13 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı  4.Öğretmenlere Saygı | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır.  Öğretmene saygı video 7:02 |
| 3.HAFTA  (16-20 ARALIK) | 5.Çevreye Saygı  6.Atatürk’e Saygı  7..Doğayı sevmek  8.Atatürk’ü sevmek. | Konuyla ilgili film izletilir.   * **Kilometre taşları ATATÜRK’ün hayatı** (Video)8:45   Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir. |
| 4.HAFTA  (23-27 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı  10. Farklılıklara Saygı  11Farklılıkları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.  **Değerler eğitimi (saygı) 2:23(Video)**  **5. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK**  **(6. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (30 ARALIK-3OCAK) | Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme  Yardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Yardımlaşma - fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması  Yardımlaşma kurumlarımız (kızılay 1:56) video izletilerek yardımlaşma kurumlarımız ve önemi tartışılır |
| 2.HAFTA  (6-10 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar.  Arkadaşlarına yardım eder.  1.Paylaşım | * **Yardımsever olmak 2:08 (video) izletilerek bu değerin önemi tartışılır**   Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir. |
| 3.HAFTA  (13-17 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.  2.Dayanışma  3.Komşuluk ilişkileri | Yardım konusu ile ilgili resim yapar.   * Çindeki yardımsever türk **(video) 4:53** * **Sosyal deney (almanya-türkiye) video 7:01** * **Ülkemizin yardımseverliği üzerine durularak bu değerin önemi tartışılır**   **6. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** |
| **20 OCAK-31 OCAK YARI YIL TATİLİ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SORUMLULUK**  **(7. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (3-7 ŞUBAT) | Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması  Kral şakir 7:01(Büyük güç büyük sorumluluk)  Konu ile ilgili yorum yaparak günümüz için önemini değerlendirir. | | 2.HAFTA  (10-14ŞUBAT) | Ailesine ,okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Sınıfında aşağıdaki konularda çeşitli etkinlikler yapılır.   * **Çevre Kirliliği Etkinliği animasyon Video 3:48** * **Okulum ve ben Etkinliği** * **Sorumluluk konulu Atasözleri okunarak tartışılır** * **Sorumluluk konu reklam filmi3,19** | | 3.HAFTA  (17-21 ŞUBAT) | Engellilere karşı sorumluluğu olduğunu bilir.  Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir. | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu kompozisyon etkinliği  **Trafikte Sorumluluk Hareketi(video) 1:30** | | 4.HAFTA  (24-28 ŞUBAT) | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  **2070’ten Mektuplar (video) 6:30**  **7. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK**  **(5. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (2-6 MART) | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.  Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.  Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Hz.Muhammed’in güvenilirliği video 6:06  Konu ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendiri | | 2.HAFTA  (9-13 MART) | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | **Söz verdim yalan söyleyemem** (video)5.28  Konu ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendirir. | | 3.HAFTA  (16-20 MART) | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | **Doğruluk ve dürüstlük** (video)7.22  Çizgi film Yalancı çoban video 2.59  Konu ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendiri | | 4.HAFTA  (23-27 MART) | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | “**Doğruluk**” şarkısı dinletilir.  Şeker hoca video 8:17 çizgi film  Konu ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendiri  **5. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖZGÜVEN ve CESARET**  **(6. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (30 MART-3NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır.  Peygamberimiz çağrısından vazgeçmedi video 2:06 izlenir  Konu ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendirir | | **6-10 NİSAN ARA TATİL** | | | | 3.HAFTA  (13-17 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.  1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde  konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek. | .  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır.  İçindeki özgüveni keşfet video 4:17 video izlenir  Özgüvensiz insanın özellikleri 7:21 video izlenir  Liderlik 2:31 video izlenir  Konular ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendirir | | 4.HAFTA  (20-24 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.  Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.  Çağrı-Peygamberimizin mücadelesindeki azim ve kararlılığı video 2:05  Geldikleri gibi giderler video0:56   * **Pes etme** (reklam filmi)İzlenir. * Konu ile ilgili yorum yaparak önemini değerlendirir * **6. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ**  **(7. sınıflar Etkinlik yarışması)** | **MAYIS-HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (27 30 NİSAN) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  2.Video(kilometre taşları Mevlana 6:23)  hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. | | 2.HAFTA  (4-8MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  Kara Bulut isimli animasyon film izlenir 5.04  2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. | | 3.HAFTA  (11-15 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Kuşlarla ilgili bir animasyon izlenir video 2:31  3.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler | | 4.HAFTA  (18-22 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. | | 5.HAFTA  (25-29 MAYIS) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. | | 1.HAFTA  (1-5 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?  Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. | | 2.HAFTA  (8-12 HAZİRAN) | ÇANAKKALE başta olmak üzere Güney marmara bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır.  **7. sınıflar etkinlikleri komisyon tarafından değerlendirilerek başarılı sınıfın etkinliği ödüllendirilir** | | 3.HAFTA  (15-19HAZİRAN) | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** | | |
| Özlem COŞKUN    Okul Müdürü |
|  |
| DEĞERLER |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| VATANSEVERLİK | EKİM |
| MERHAMET VE ŞEFKAT | KASIM |
| SEVGİ VE SAYGI | ARALIK |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK | OCAK |
| SORUMLULUK | ŞUBAT |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK | MART |
| ÖZGÜVEN ve CESARET | NİSAN |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN |